

**ISTITUTO COMPRENSIVO . "P. BORRELLI" TORNARECCIO**

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA di I° GR

- Viale Don Bosco, 10 - 66046 Tornareccio Tel. 0872/868144-868759 - FAX 0872/868144 - C.F. 81002310696

Sito web [www.ictornareccio.edu.it](http://www.ictornareccio.edu.it) e-mail [CHIC817005@istruzione.it](mailto:CHIC817005@istruzione.it) - PEC [CHIC817005@pec.istruzione.it](mailto:CHIC817005@pec.istruzione.it)

ISTITUTO COMPRENSIVO -TORNARECCIO

Prot. 0003079 del 28/05/2024

VI-2 (Uscita)

**AGLI ATTI  
ALL'ALBO ON LINE  
AL SITO WEB DELLA SCUOLA  
sez. FUTURA PNRR  
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE  
Sez. bandi di gara e contratti  
Agli interessati**

**OGGETTO:** Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università” – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - **BANDO DI SELEZIONE per il conferimento dell’incarico individuale avente ad oggetto esperto interno – esperto esterno – tutor interno – tutor esterno: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)**

**DENOMINAZIONE PROGETTO**      **STEMpo di linguaggi innovativi****CODICE PROGETTO**    **M4C1I3.1-2023-1143-P-39811****CUP**    **D54D24000860006****IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il D. Lgs. 165/2001 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.I. 129/2018 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza “Next Generation Italia” approvato dal Consiglio dei Ministri il 12/01/2021, approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

**VISTO** il D.M. 65 del 12/04/2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli

nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** l'Allegato al D.M. 65 del 12/04/2023 che assegna all'Istituto la somma di € 91.269,56 (suddivisa in quota A € 72.822,02 Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e in quota B € 18.447,54 Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti);

**VISTE** le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. 4588 del 24/10/2023;

**VISTA** la nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023, contenente le Istruzioni Operative per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**VISTO** l'atto di concessione prot. AOOGABMI R.F. U. 42931 del 17/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTA** la delibera n. 2 del Collegio Docenti del 02/05/2024 all'adesione ai Progetti PNRR;

**VISTA** la delibera n. 4 del Consiglio d'Istituto del 20/05/2024 all'adesione ai Progetti PNRR;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del progetto suddetto, prot. n. 1432 del 09/03/2024;

**VISTA** la determina prot. 1311 del 04/03/2024 di assunzione del ruolo del Responsabile Unico del Progetto della scrivente Dirigente Scolastica, Dott.ssa Mirella Spinelli;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**VISTA** la proposta del Collegio dei Docenti con delibera n. 3 del 02/05/2024 in merito ai titoli e competenze delle figure professionali;

**VISTA** la delibera n. 6 del Consiglio d'Istituto Verbale n. 11 del 20/05/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali;

**VISTA** la delibera n. 8 del Consiglio d'Istituto del 02/11/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

**VISTO** Il Programma Annuale e.f. 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 2 Verb.10 del 31.01.2024;

**VISTO** il D.Lgs. n. 33 del 14 marzo 2013 recante il riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

**VISTO** il quaderno n. 3 pubblicato dal M.I. concernente l'affidamento di incarichi individuali;

**VISTO** il regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del d.i. 129/2018 approvato con delibera n. 6 del 07/12/2022 del Consiglio d'istituto;

**CONSIDERATO** che le procedure di individuazione e/o reclutamento del personale devono essere conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

**VISTA** la determina prot. 2961 del 23/05/2024 per l'individuazione del personale docente interno/esterno esperto/tutor per Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;

**CONSIDERATO** che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell'A.S. 2023/24, dovranno concludersi entro il 15/05/2025;

**CONSIDERATO** che si rende necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, DOCENTI ESPERTI e TUTOR, per lo svolgimento delle attività formative previste nel progetto, in possesso dei requisiti culturali e professionali idonei allo svolgimento dello stesso;

### INDICE IL SEGUENTE AVVISO PUBBLICO

Per la selezione pubblica mediante procedura comparativa dei titoli e delle specifiche esperienze professionali, per la selezione e il successivo reclutamento di ESPERTI E TUTOR per la realizzazione di "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti" – AZIONE A.

#### Art. 1. FINALITA' DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla costituzione di elenchi graduati di esperti formatori e tutor per l'ambito tematico di seguito indicato: discipline scientifico-tecnologiche STEM e competenze LINGUISTICHE.

Nel procedimento verrà prioritariamente individuato, come avente titolo al conferimento dell'incarico, il personale in servizio presso questa Istituzione Scolastica. Solo in assenza di candidature interne rispondenti ai requisiti richiesti verranno considerate candidature esterne all'istituzione scolastica.

In particolare verranno selezionate le seguenti figure:

INTERVENTO A- "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione"	14 edizioni	14 esperti e 14 tutor
INTERVENTO A- "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti"	12 edizioni	12 esperti e 12 tutor

#### Art. 2. Compiti dell'ESPERTO

L'esperto, nell'espletamento delle attività, è tenuto a:

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione

programmi, alla predisposizione di materiali di report sulle attività svolte;

- Predisporre il piano delle attività, concordando con il direttore del corso gli obiettivi specifici, contenuti, attività, strumenti, metodologie e tecniche didattiche, modalità e criteri di valutazione in ingresso, in itinere e finale;
- Predisporre la programmazione iniziale e la relazione finale sull'intervento svolto;
- Documentare le attività del percorso per tracciare l'iter del processo attivato;
- Predisporre l'attestazione finale delle competenze acquisite da ciascun alunno/corsista;
- Concordare e consegnare il programma di dettaglio delle lezioni del modulo, facendo visionare al Direttore del corso, prima dell'inizio delle attività, il materiale didattico che dovrà essere utilizzato durante l'erogazione del servizio;
- Rispettare il calendario e gli orari programmati, presentando regolare certificazione medica in caso di assenza;
- Rispettare quanto previsto dal D. L.gs. n. 196/03 e del e del REG. UE 2016/679 in materia di privacy;
- Produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- Elaborare, erogare e valutare le verifiche necessarie per la valutazione dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini concordati con il Direttore del corso, insieme al programma svolto, alla relazione finale, all'eventuale supporto multimediale con il materiale prodotto dai corsisti e alle schede personali dei singoli corsisti, nelle quali dovranno essere descritte e messe in valore le competenze raggiunte dagli stessi.

### **Art. 3. Compiti del TUTOR**

In relazione ai compiti riguardanti i corsi di formazione il tutor sarà tenuto a:

- Leggere attentamente il progetto presentato dalla scuola, le faq ministeriali e l'accordo di concessione;
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale sull'attività svolta;
- Curare la completa iscrizione dei destinatari nella piattaforma FUTURA, inserire il calendario delle lezioni, scaricare il foglio firme ufficiale giornaliero e provvedere alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- Curare in tempo reale il registro delle presenze, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- Contattare i corsisti in caso di assenza;
- Curare il monitoraggio dei percorsi;

Svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con l'ufficio del personale;

- Completare tutto quanto richiesto dalla piattaforma prima della chiusura del corso;
- Provvedere, con l'Esperto, ad una corretta archiviazione della documentazione in caso di controlli da parte dell'unità di missione. Il controllo potrà essere esercitato anche per gli anni futuri;
- Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;
- Rispettare quanto previsto in materia di privacy, ai sensi del D. Lgs. n. 196/03, del Regolamento Ministeriale n. 305/06 e del Regolamento U.E. 2016/679.

#### **Art. 4. Requisiti e titoli richiesti**

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

- I. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- II. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- III. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- IV. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- V. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- VI. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- VII. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- VIII. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- IX. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- X. non stiano svolgendo attività presso questo Istituto che possono interferire con l'incarico oggetto del presente Avviso;
- XI. di essere in servizio presso codesto Istituto;
- XII. possiedano il seguente titolo di studio: diploma quinquennale.

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

## **Art. 5. Compenso e durata degli incarichi**

Per le ore di attività svolte, il compenso, previsto dall'Avviso M4C1I3.1- 2023-1143, per l'esperto è di € 79,00 all'ora lordo stato (equivalente a € 59,53 lordo dipendente), mentre per l'esperto è di € 34.00 all'ora lordo stato (equivalente a € 25,62 lordo dipendente).

INTERVENTO A- "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione" per l'importo massimo di € 22148,00 (tale importo è per le 14 edizioni: costo di ciascuna edizione è di € 1582), importo inteso al lordo di ogni altro onere (lordo stato) per il compenso dei 14 esperti e dei 14 tutor;

INTERVENTO A- "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti" € 18984,00 (tale importo è per le 12 edizioni: costi di ciascuna edizione è di € 1582) importo inteso al lordo di ogni altro onere (lordo stato) per il compenso dei 12 esperti e dei 12 tutor;

I compensi saranno corrisposti sulla base della documentazione prodotta attestante il rendiconto delle ore e delle attività svolte.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione e fino al termine della realizzazione del progetto previsto per il 15 maggio 2025.

## **Art. 6. Presentazione domande**

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato A comprensivo dell'autovalutazione titoli, dal curriculum compilato secondo il modello europeo, debitamente firmati, e da un documento di identità in corso di validità (non necessario se l'allegato A è firmato digitalmente) devono essere trasmesse via mail all'indirizzo e-mail [CHIC817005@istruzione.it](mailto:CHIC817005@istruzione.it) entro le ore 12:00 del 06/06/2024.

## **Art. 7. Selezione**

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto è richiesta l'esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito per cui si concorre, come specificato nella tabella sottostante;

2. Sarà altresì valutato il possesso dei titoli specificati nella tabella sottostante.

candidati saranno valutati comparativamente sulla base dei titoli accademici e di studio presentati e delle esperienze professionali. La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico attraverso la comparazione dei curricula, sulla base delle griglie di valutazione sotto riportate:

<b>TABELLA DI VALUTAZIONE</b>	
<b>REQUISITI DI AMMISSIONE:</b> Per accedere alla procedura di selezione è necessario il possesso di almeno uno dei seguenti requisiti che il candidato dovrà documentare	
A	Docenti facenti parte dell'organizzazione dell'Istituto: Collaboratori del ds, Funzioni Strumentali, Animatore digitale e componente Team digitale
B	Possesso di esperienze in attività di progettazione di interventi formativi rivolti ai docenti
C	Possesso di competenze documentate e di esperienze di progettazione e realizzazione di attività per lo sviluppo di competenze digitali e informatiche di docenti e studenti
D	Possesso di competenze documentate e di esperienze di progettazione di ambienti digitali

<b>TABELLA DI VALUTAZIONE</b>				
Si precisa che per procedere alla valutazione dei titoli il candidato deve essere in possesso del titolo di accesso previsto dal bando				
TITOLI DI STUDIO E CULTURALI		Punteggio Max 17	AUTOVALUTAZIONE CANDIDATO	VALUTAZIONE COMMISSIONE
A	Laurea MAGISTRALE	Punti 5		
B	Laurea triennale, coerente con area di intervento (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	Punti 3		
C	Corso post-laurea afferente la tipologia dell'incarico (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 CFU, Corso di perfezionamento 60 CFU)	Punti 3		
E	Altri titoli accademici, se inerenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta inerente la formazione specifica;	Punti 3		
I	Altri Titoli abilitanti attestanti le competenze specifiche del modulo	Punti 3		



	<b>PROMOZIONE DELLA CULTURA E CERTIFICAZIONI COMPETENZE</b>	Punteggio Max 12 punti		
A	Certificazioni I.C.T riconosciute dal MIUR	Punto 1 (max 3 punti)		
C	Certificazioni informatiche	Punto 1 (max 3 punti)		
D	Altre certificazioni pertinenti	Punto 1 (max 3 punti)		
E	Pubblicazioni	Punto 1 (max 3 punti)		
	<b>ESPERIENZA PROFESSIONALE</b>	Punteggio Max 18 punti		
A	Esperienze di docenza/ tutor d'aula/valutatore / nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo. Esperienza di tutoraggio nei vari ruoli (tutor coordinatore – tutor didattico – tutor d'aula) nei progetti di finanziati dal FSE (PON - POR – FESR) se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta	Punto 1 (max 3 punti)		
B	Incarichi di Progettista in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo	Punto 1 (max 3 punti)		
C	Incarichi di Collaudatore in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo	Punto 1 (max 3 punti)		
D	Esperienze di progettazione e gestione "attività didattiche di gruppo e/o attività laboratoriali e/o ambienti di apprendimento in supporto alla didattica"	Punto 1 (max 3 punti)		
E	Esperienze in qualità di esperto in corsi di formazione/aggiornamento per docenti/ATA/alunni sulle tematiche/settori inerenti il modulo formativo	Punto 1 (max 3 punti)		
F	Altre esperienze professionali afferenti la tipologia dell'incarico	Punto 1 (max 3 punti)		

Una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico procederà ad una valutazione comparativa dei curricula, secondo i criteri indicati al punto 6 del presente Avviso. Completata la valutazione delle istanze, la Commissione provvederà a redigere una graduatoria provvisoria che sarà pubblicata all'Albo del sito istituzionale della scuola. La pubblicazione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre motivato reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine, le

graduatorie saranno rese definitive e il Dirigente Scolastico procederà all'individuazione dei vincitori della selezione e alla nomina. La nomina avverrà tramite formale lettera di incarico che dovrà essere assunto per tutta la durata del progetto che si concluderà entro il 15/05/2025. Qualora l'aspirante dovesse rinunciare alla nomina si scorrerà la graduatoria di riferimento. L'incarico verrà assegnato nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione, pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

## Articolo 8. Periodo di svolgimento

I corsi di formazione in oggetto si terranno, sulla base di calendari che saranno proposti da esperti e tutor.

a) Le attività formative saranno calendarizzate indicativamente a partire dal mese di MAGGIO 2024 e si protrarranno fino a MAGGIO 2025 salvo eventuali proroghe comunicate dal M.I.M e attualmente non prevedibili.

## Articolo 9. Numero dei corsi e durata dell'incarico - Descrizione e durata del corso

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione						
Edizione	N° alunni	Formatore	Esperto	Ore	Scuola	Titolo
1	10	1	1	10	Infanzia Archi	Magica maSTEMatica...
2	10	1	1	10	Infanzia Tornareccio	Magica maSTEMatica...
3	10	1	1	10	Infanzia Perano	Magica maSTEMatica...
4	10	1	1	10	InfanziaPiane d'Archi	Magica maSTEMatica...
5	10	1	1	10	Infanzia Montazzoli	Magica maSTEMatica...
6	10	1	1	10	Primaria Archi	Problemi al centro
7	10	1	1	10	Primaria Bomba	Problemi al centro
8	10	1	1	10	Primaria Perano	Problemi al centro
9	10	1	1	10	Primaria Montazzoli	Problemi al centro
10	10	1	1	10	Primaria Tornareccio	Problemi al centro
11	10	1	1	10	Secondaria Archi	Laboratorio-Gioco didattico
12	10	1	1	10	Secondaria Perano	Laboratorio-Gioco didattico
13	10	1	1	10	Secondaria Montazzoli	Laboratorio-Gioco didattico
14	10	1	1	10	Secondaria Tornareccio	Laboratorio-Gioco didattico

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti						
Edizione	N° alunni	Formatore	Esperto	Ore	Scuola	Titolo
1	9	1	1	14	Primaria Archi	Improvement of the English language
2	9	1	1	14	Primaria Archi	Improvement of the English language
3	9	1	1	14	Primaria Montazzoli	Improvement of the English language
4	9	1	1	14	Primaria Bomba	Improvement of the English language



5	9	1	1	14	Primaria Tornareccio	Improvement of the English language
6	9	1	1	14	Primaria Perano	Improvement of the English language
7	9	1	1	14	Secondaria Archi	LET'S CLIL
8	9	1	1	14	Secondaria Archi	LET'S CLIL
9	9	1	1	14	Secondaria Montazzoli	LET'S CLIL
10	9	1	1	14	Secondaria Tornareccio	LET'S CLIL
11	9	1	1	14	Secondaria Perano	LET'S CLIL
12	9	1	1	14	Secondaria Perano	LET'S CLIL

Il percorso formativo è così articolato:

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	
<b>Percorso I</b>	Scuole dell'Infanzia dell'Istituto
Edizioni	5 - una per ogni plesso di Scuola dell'Infanzia
Tipo di percorso	Competenze STEM
Titolo del percorso	<b>Magica maSTEMatica...</b>
Descrizione del percorso	<p>Percorso progettato ed erogato sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2.</p> <p>Il percorso dedica, a livello trasversale, particolare attenzione al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.</p>
Finalità	<p>Il percorso è finalizzato al potenziamento della didattica curricolare, e specificamente al potenziamento delle seguenti competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ COMPETENZA MATEMATICA, COMPETENZE IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA</li> <li>✓ ELABORAZIONE E CONQUISTA DI CONCETTI LOGICO-MATEMATICI ATTRAVERSO ESPERIENZE REALI, FANTASTICHE E CREATIVE                             <ul style="list-style-type: none"> <li>– stabilire corrispondenze confrontare e valutare quantità</li> <li>– giocare con i numeri in modo creativo</li> <li>– scoprire la funzione dei numeri e dei simboli</li> <li>– attribuire un valore numerico alle cifre</li> <li>– problem solving: ricercare il perché, sperimentare la soluzione, condividere, verificare il risultato</li> </ul> </li> </ul>
Destinatari	Alunni di 4/5 anni delle Scuole dell'Infanzia dell'Istituto
Ore	n. <b>10</b> per ciascuna delle 5 edizioni in orario antimeridiano/pomeridiano
Luogo di svolgimento	Ed.1 - Scuola dell'Infanzia di Archi Ed.2 - Scuola Infanzia Tornareccio Ed.3 - Scuola Infanzia Perano Ed.4 - Scuola Infanzia Piane d'Archi Ed.5 - Scuola Infanzia Montazzoli
Professionalità e competenze richieste	<p><b>Formatore Esperto:</b> deve essere in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, valutate secondo i criteri indicati nel bando di selezione.</p> <p><b>Tutor:</b> Docente con competenze valutate secondo i criteri indicati nel bando di selezione.</p>
<b>Percorso II</b>	Scuole Primarie dell'Istituto



Edizioni	n.5 - una per ogni plesso di Scuola Primaria	
Tipo di percorso	Competenze STEM	
Titolo del percorso	<b>Problemi al centro</b>	
Descrizione del percorso	<p>Potenziamento della didattica curricolare degli insegnamenti di Matematica, scienze e tecnologia con particolare riferimento allo sviluppo delle seguenti competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Competenze comunicative e argomentative;</li> <li>- Competenze digitali;</li> <li>- Competenze logico-matematiche, scientifiche e tecnologiche;</li> <li>- Competenze sociali e civiche</li> </ul> <p>I percorsi dedicano, a livello trasversale, particolare attenzione al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.</p>	
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promuovere la socializzazione;</li> <li>- approfondire sapere scientifici;</li> <li>- promuovere il pensiero critico;</li> <li>- favorire la creatività;</li> <li>- valorizzare i talenti di ciascuno.</li> </ul>	
Destinatari (gruppi di 10 alunni)	Alunni delle scuole primarie dell'Istituto	
Ore	n.10 per ciascuna delle 5 edizioni in orario pomeridiano	
Luogo di svolgimento	<p>Ed.6 - Scuola Primaria di Archi Ed.7 - Scuola Primaria Bomba Ed.8 - Scuola Primaria Perano Ed.9 - Scuola Primaria Montazzoli Ed.10 - Scuola Primaria Tornareccio</p>	
Professionalità e competenze richieste	<p><b>Formatore Esperto:</b> deve essere in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, valutate secondo i criteri indicati nel bando di selezione.</p>	<p><b>Tutor:</b> Docente con competenze valutate secondo i criteri indicati nel bando di selezione.</p>
<b>Percorso III</b>	Scuole Secondarie di 1° grado dell'Istituto	
Edizioni	n. 4 - una per ogni plesso di Scuola Secondaria di 1° grado	
Tipo di percorso	Competenze STEM	
Titolo del percorso	<b>Laboratorio-Gioco didattico</b>	
Descrizione del percorso	Progettazione e realizzazione di un gioco didattico attinente alle discipline STEM	
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Risolvere situazioni problematiche a partire da dati di misure con la costruzione di semplici modelli</li> <li>- riconoscere il carattere problematico di un lavoro assegnato, individuando l'obiettivo da raggiungere;</li> <li>- Individuare le risorse necessarie per raggiungere l'obiettivo;</li> <li>- collegare le risorse all'obiettivo da raggiungere, scegliendo opportunamente le azioni da compiere.</li> </ul>	
Destinatari (gruppi di 10 alunni)	Alunni delle scuole secondarie dell'Istituto	
Ore	n. 10 per ciascuna delle 4 edizioni in orario pomeridiano	
Luogo di svolgimento	<p>Ed.11 - Scuola Secondaria di 1° gr. di Piane d'Archi Ed.12 - Scuola Secondaria di 1° gr. di Perano Ed.13 - Scuola Secondaria di 1° gr. di Montazzoli Ed.14 - Scuola Secondaria di 1° gr. di Tornareccio</p>	
Professionalità e competenze richieste	<p><b>Formatore Esperto:</b> deve essere in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, valutate secondo i criteri indicati nel bando di selezione.</p>	<p><b>Tutor:</b> Docente con competenze valutate secondo i criteri indicati nel bando di selezione.</p>



<b>Percorsi formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</b>		
<b>Percorso I</b>	Scuole Primarie dell'Istituto	
Edizioni	n.6	
Tipo di percorso	Competenze linguistiche in Inglese	
Titolo del percorso	<b>Improvement of the English Language</b>	
Descrizione del percorso	Potenziamento delle competenze linguistiche in Lingua Inglese con particolare riferimento allo sviluppo delle seguenti: - competenza comunicativa in L2: sviluppo delle abilità di comunicazione in lingua inglese - competenze sociali e civiche	
Finalità	- promuovere la socializzazione; - approfondire la conoscenza della lingua inglese come strumento comunicativo; - promuovere una sempre maggiore competenza comunicativa; - valorizzare i talenti di ciascuno.	
Destinatari (gruppi di 9 alunni)	Alunni delle scuole primarie dell'Istituto	
Ore	n.14 per ciascuna delle 6 edizioni in orario pomeridiano	
Luogo di svolgimento	Ed.1-2 - Scuola Primaria di Archi Ed.3 - Scuola Primaria Montazzoli Ed.4 - Scuola Primaria Bomba Ed.5 - Scuola Primaria Tornareccio Ed.6 - Scuola Primaria Perano	
Professionalità e competenze richieste	<b>Formatore Esperto:</b> madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 valutate secondo i criteri di selezione indicati nel bando di selezione.	<b>Tutor:</b> Docente con competenze valutate secondo i criteri indicati nel bando di selezione.
<b>Percorso II</b>	Scuole Secondarie di 1° grado dell'Istituto	
Edizioni	n. 6 -	
Tipo di percorso	Competenze linguistiche	
Titolo del percorso	<b>Let's CLIL!</b>	
Descrizione del percorso	Potenziamento delle competenze linguistiche in Lingua Inglese con particolare riferimento allo sviluppo delle seguenti competenze: - competenza comunicativa in L2: sviluppo delle abilità di comunicazione in lingua inglese - competenze sociali e civiche	
Finalità	- promuovere la socializzazione; - approfondire la conoscenza della lingua inglese come strumento comunicativo; - promuovere una sempre maggiore competenza comunicativa; - valorizzare i talenti di ciascuno.	
Destinatari (gruppi di 9 alunni)	Alunni delle scuole secondarie dell'Istituto	
Ore	n. 14 per ciascuna delle 6 edizioni in orario pomeridiano	
Luogo di svolgimento	Ed.7-8 - Scuola Secondaria di 1° gr. di Piane d'Archi Ed.9 - Scuola Secondaria di 1° gr. di Montazzoli Ed.10 - Scuola Secondaria di 1° gr. di Tornareccio Ed.11-12 - Scuola Secondaria di 1° gr. di Perano	
Professionalità e competenze richieste	<b>Formatore Esperto:</b> madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 valutate secondo i criteri di selezione indicati nel bando di selezione.	<b>Tutor:</b> Docente con competenze valutate secondo i criteri indicati nel bando di selezione.

Il corso sarà avviato a maggio 2024 e si concluderà a giugno 2025.

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico del PNRR, il percorso formativo sarà totalmente a titolo gratuito per gli alunni/e frequentanti.

#### **Art. 10. Conferimento dell'incarico**

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima fino al 15/05/2025 per il DM 65 (o altra data definita da eventuali proroghe concesse dall'autorità di gestione dei fondi PNRR) a decorrere dalla data di emissione della lettera d'incarico.
2. Il conferimento dell'incarico è comunque subordinato all'effettivo avvio dei corsi;
3. L'incarico si svolgerà secondo il calendario stabilito, con possibilità di flessibilità dello stesso in caso di assenza del numero minimo di partecipanti, al fine del raggiungimento del target.
4. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

#### **Art. 11. Trattamento dei dati**

I dati personali saranno sottoposti al trattamento previsto dalla L. 196/03, come modificato dal D. Lgs. n. 101/2018 e del Regolamento Europeo 2016/679, sulla base del consenso espressamente indicato dagli interessati, contestualmente alla presentazione dell'istanza di partecipazione, per i fini strettamente connessi alla presente procedura. Titolare del trattamento dei dati è la Dirigente Scolastica, Dott.ssa Mirella Spinelli. L'informativa relativa al trattamento dati è pubblicata sul sito istituzionale.

#### **Art. 12. RUP (Responsabile Unico del Procedimento)**

Il Responsabile Unico del Procedimento, ai sensi ai sensi dell'art. 31 del D. L. vo n. 50/2016 è la Dirigente Scolastica, Dott.ssa Mirella Spinelli.

#### **Art. 13. Pubblicizzazione**

Il presente Avviso, ai sensi dell'art. 34 del Regolamento (UE) 2021/241 e in ottemperanza agli obblighi di pubblicizzazione degli investimenti finanziati dal PNRR, viene pubblicato, in data odierna, all'Albo online della scuola e nella sezione Amministrazione trasparente del sito istituzionale della scuola. Per quanto non espressamente contenuto nel presente Avviso, valgono le vigenti disposizioni in materia di investimenti finanziati con il PNRR.

In allegato:

- Domanda di partecipazione Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – All. A.
- ALL.B DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI.

*La Dirigente Scolastica Reggente*  
*Dott. ssa Mirella Spinelli*

Documento firmato digitalmente