



ISTITUTO COMPRENSIVO "P. BORRELLI" - TORNARECCIO -

(CHIETI) - Viale Don Bosco, 10 - 66046 Tel. - 0872/868144- 868759 -- FAX 0872/868144 -Cod.Fiscale 81002310696 Cod.Mecc. CHIC817005

e-mail CHIC<u>817005@istruzione.it</u> - <u>CHIC817005@pec.istruzione.it</u> - <u>sito</u> : <u>www.ictornareccio.edu.it</u>

ISTITUTO COMPRENSIVO -TORNARECCIO Prot. 0005364 del 15/10/2024 VI-2 (Uscita)

Tornareccio, 15/10/2024

All'Albo pretorio on line

Al sito web amministrazione trasparente - SEZIONE FUTURA

Agli Atti

Oggetto:

DECRETO DI RIMODULAZIONE PIANO FINANZIARIO

PROGETTO PNRR - STEM E MULTILINGUISMO

ai fini della realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti, per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e formazione, nonché per il potenziamento delle competenze linguistiche metodologia CLIL, nell'ambito della LINEA DI INTERVENTO A

PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE e RICERCA - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU

Titolo Progetto: "STEMPO DI LINGUAGGI INNOVATIVI"

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-41340

CUP: **D54D24000860006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTO	il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
VISTO	il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione che modifica i regolamenti (UE) n.1296/2013, n.1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n.1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
VISTO	il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n.2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO	il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;				
VISTO	il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;				
VISTO	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;				
VISTO	il decreto del Ministro dell'Istruzione 12/04/2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta e dei servizi dell'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;				
VISTO	l'Allegato 1 del D.M. 65/2023 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguage nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR in base al quale l'I.C. "Borrelli" di Tornareccio (CH) è risultato destinatario di € 55.082,37, di cui Quota A 41.649,69 - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e Quota B - Perco annuali di lingua e metodologia per docenti € 13.432,68;				
VISTE	le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito contenute nella nota dello stesso MIM prot. n. 132935 del 15/11/2023 (assunta al prot. n. 5727 del 16/11/2023);				
VISTE	le delibere del Collegio dei Docenti del 02/05/2024 (delibera n. 2) e del Consiglio d'Istituto del 02/05/2024 (delibera n. 4) di adozione del progetto preliminare "STEMPO DI LINGUAGGI INNOVATIVI" relativo al PNRR, Missione 4, Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);				
VISTO	il P.T.O.F. triennio 2022/2025, approvato dagli OO.CC.;				
VISTO	il progetto "STEMPO DI LINGUAGGI INNOVATIVI" avente codice M4C1I3.1-2023-1143-P-41340 presentato da codesta istituzione scolastica in data 07/02/2024 (assunto al prot. n. 753 del 07/02/2024)				
CONSIDERATO	che l'Accordo di Concessione relativo al Progetto "STEMPO DI LINGUAGGI INNOVATIVI" di questa Istituzione Scolastica, prot. m_pi. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0034677 del 29/02/2024 costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;				
VISTO	il Programma Annuale per l'E.F. 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 31/01/2024 - verbale n. 10 – delibera n. 2;				
VISTO	il Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.I. 129/2018 - Appendice P - Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ad Esperti approvato dal Consiglio d'Istituto in data 07.12.2022- delibera n. 6 – Verbale n. 1 e richiamato nella seduta del 03.10.2024 con delibera n. 16- verbale n. 13;				

VISTO	il proprio dispositivo di Formale Assunzione in Bilancio 2024 prot. n. 1432 del 09/03/2024 del finanziamento per la realizzazione del Progetto "STEMPO DI LINGUAGGI INNOVATIVI" relativo al PNRR, Missione 4, Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;					
VISTO	il provvedimento dirigenziale Prot. n. 1274 del 02/03/2024 relativo alla Disseminazione, Informazione, Pubblicità del Progetto autorizzato;					
VISTO	il provvedimento dirigenziale Prot. n. 1311 del 04/04/2024 relativo alla nomina RUP del Progetto autorizzato;					
VISTO	il successivo provvedimento dirigenziale a seguito di Dirigente scolastico subentrante Prot. n. 4679 del 18/09/2024 relativo alla nomina RUP del Progetto autorizzato;					
CONSIDERATO	che il progetto di massima inoltrato tramite Piattaforma Futura PNRR attribuisce per mero errore materiale la somma complessiva di 517,69 euro ai componenti del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM;					
CONSIDERATO	che il costo complessivo per lo svolgimento dell'attività tecnica del gruppo di lavoro pe l'orientamento e il tutoraggio per le STEM non può superare il 10% del totale de finanziamento dell'intervento;					
VISTA	La quota relativa all'intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti pari a € 41.649,69					
CONSIDERATO	Che le variazioni da apportare al progetto, ovvero l'eliminazione di due edizioni da Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti non modificano l'importo complessivo del finanziamento, né il target e che vengono rispettate per ciascuna tipologia di attività le percentuali indicate nelle istruzioni operative					
RITENUTO	Necessario costituire un gruppo di lavoro per l'attività tecnica che possa lavorare proficuamente avendo a disposizione un congruo numero di ore rispetto all'ampiezza del progetto per rivedere la progettazione iniziale, effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare ed accompagnare le azioni formative e documentare le attività;					
CONSIDERATO	che il Progetto di massima inoltrato tramite Piattaforma Futura PNRR per la linea di Intervento A prevedeva il coinvolgimento delle scuole primarie e secondarie di I grado, escludendo le scuole dell'Infanzia;					
CONSIDERATO	L'avviso prot. n. 3079 del 28/05/2024, annullato in autotutela con provvedimento prot. n prot. N. 5082 del 04/10/2024 per la presenza di diversi errori, già prevedeva i coinvolgimento delle scuole dell'Infanzia;					
VISTA	la faq n. 1 del 28 febbraio 2024 che prevede la partecipazione delle alunne e degli alunni della scuola dell'Infanzia a specifici percorsi promossi dalle scuole del primo ciclo;					
RITENUTO	Che per poter raggiungere il target dell'Istituto sia necessario coinvolgere tutti gli ordini di scuola anche ai fini di una ricaduta positiva sull'intero istituto;					

DISPONE

La rimodulazione del piano finanziario del progetto come meglio dettagliato in tabella:

VOCE DI SPESA	% max/min prevista	N. ore previste	Importo totale previsto	N. ore effettive	Importo totale aggiornato
Percorsi di Orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Min: 50%	140	22.148,00 €	140	22.148,00 €
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti		120	18.984,00 €	100	15.820,00 €
Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	Max:10%	15	517,69 €	108	3.681,69 €
Importo totale richiesto			41.649,69 €		41.649,69 €

Il presente atto viene pubblicato in data odierna sul sito web della Scuola, nell'apposita sezione di "*Albo online*", in AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE e nell'apposita sezione PNRR.

Il RUP Dirigente Scolastico Prof.ssa Valeria Pacella Documento firmato digitalmente