

**ISTITUTO COMPRENSIVO "P. BORRELLI" TORNARECCIO -****(CHIETI) - Viale Don Bosco, 10 - 66046****Tel. - 0872/868144- 868759 -- FAX 0872/868144 -****Cod.Fiscale 81002310696 Cod.Mecc. CHIC817005**e-mail CHIC817005@istruzione.it - CHIC817005@pec.istruzione.it - sito : www.ictornareccio.edu.it

Tornareccio, 21/11/2024

ISTITUTO COMPRENSIVO -TORNARECCIO Prot. 0006309 del 21/11/2024 VI-2 (Uscita)
--

ATTI
ALBO ON LINE
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
SITO - SEZ. FUTURA PNRR

Oggetto:

CAPITOLATO TECNICO

TRATTATIVA DIRETTA inferiore ai 140.000 euro
ai sensi dell'art. 50 comma 1 lettera b) del d.lgs. 36/2023

PNRR FORMAZIONE - TRANSIZIONE DIG. PERSONALE D.M. 66/2023

Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università"– D.M. 66 del 12 aprile 2023.

Titolo Progetto: "TRANSITIAMO DIGITALMENTE"

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-44792**CUP: D54C23000660006****ART. 1: OGGETTO E NATURA DELL'INCARICO**

L'incarico avrà come oggetto la realizzazione dei percorsi formativi per il personale scolastico per la transizione al digitale, da svolgersi, con le modalità meglio in appresso indicate, assicurando figure di **personale docente ESPERTO** in possesso di competenze adeguate, per le edizioni, le ore e le tematiche previste secondo le sottostanti tabelle:

Ruolo	n° figure richieste	Durata singolo corso	Ore di impegno complessive previste	Compenso orario (lordo stato)	Modalità svolgimento corsi
ESPERTO Percorsi di formazione sulla transizione digitale	9	10	90	€ 122,00	On line
ESPERTO Laboratori di formazione sul campo	8	10	80	€ 122,00	presenza


ISTITUTO COMPRENSIVO "P. BORRELLI" TORNARECCIO -
(CHIETI) - Viale Don Bosco, 10 - 66046
Tel. - 0872/868144- 868759 -- FAX 0872/868144 -
Cod.Fiscale 81002310696 Cod.Mecc. CHIC817005

 e-mail CHIC817005@istruzione.it - CHIC817005@pec.istruzione.it - sito : www.ictornareccio.edu.it

N°	tipologia percorso e destinatari	AMBITO TEMATICO - DESCRIZIONE	N° ore	N° edizioni	N° esperti
TABELLA A : PERCORSI DI TRANSIZIONE DIGITALE					
1	PERCORSO di transizione digitale Tematica: Apple iPad Mac base/intermedio Destinatari: docenti tutti gli ordini di scuola	Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e all'insegnamento delle competenze specialistiche per la formazione alle professioni digitali del futuro, in complementarietà con quanto previsto dalla linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0" della missione 4, componente 1, del PNRR - Il percorso è finalizzato all'acquisizione di competenze ad un livello base/intermedio per l'utilizzo dei dispositivi Apple nella didattica digitale e specifiche applicazioni.	10	1	1
2	PERCORSO di transizione digitale Tematica: Apple iPad Mac intermedio/avanzato Destinatari: docenti tutti gli ordini di scuola	Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e all'insegnamento delle competenze specialistiche per la formazione alle professioni digitali del futuro, in complementarietà con quanto previsto dalla linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0" della missione 4, componente 1, del PNRR - Il percorso è finalizzato all'acquisizione di competenze ad un livello intermedio/avanzato per l'utilizzo dei dispositivi Apple nella didattica digitale e specifiche applicazioni.	10	1	1
3	PERCORSO di transizione digitale Tematica: Stem & Steam Primaria Destinatari: docenti della scuola Primaria	Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), secondo un approccio interdisciplinare, anche sulla base di quanto previsto dalle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184 - Il percorso è finalizzato all'acquisizione di competenze per progettare e realizzare attività didattiche Stem & Steam attraverso metodologie innovative ed all'acquisizione di competenze digitali per l'utilizzo di strumenti e piattaforme online per l'insegnamento delle STEM con un approccio al mondo reale.	10	1	1
4	PERCORSO di transizione digitale Tematica: Stem & -- Steam Secondaria	Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), secondo un approccio interdisciplinare, anche sulla base di quanto previsto dalle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito	10	1	1


ISTITUTO COMPRENSIVO "P. BORRELLI" TORNARECCIO -

(CHIETI) - Viale Don Bosco, 10 - 66046

Tel. - 0872/868144- 868759 -- FAX 0872/868144 -

Cod.Fiscale 81002310696 Cod.Mecc. CHIC817005

 e-mail CHIC817005@istruzione.it - CHIC817005@pec.istruzione.it - sito : www.ictornareccio.edu.it

	Destinatari: docenti della Scuola Secondaria di Primo Grado	15 settembre 2023, n. 184 - Il percorso è finalizzato all'acquisizione di competenze per progettare e realizzare attività didattiche Stem & Steam attraverso metodologie innovative ed all'acquisizione di competenze digitali per l'utilizzo di strumenti e piattaforme online per l'insegnamento delle STEM con un approccio al mondo reale.			
5	PERCORSO di transizione digitale Tematica: Google App (a partire da livello base di competenze) Destinatari: docenti tutti gli ordini di scuola	Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e all'insegnamento delle competenze specialistiche per la formazione alle professioni digitali del futuro, in complementarietà con quanto previsto dalla linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0" della missione 4, componente 1, del PNRR - Il percorso è finalizzato all'acquisizione di conoscenze e competenze per l'uso della G Suite nella prassi didattica quotidiana.	10	1	1
6	PERCORSO di transizione digitale Tematica: Accessibilità e inclusione con attenzione all'uso di iPad Destinatari: docenti tutti gli ordini di scuola	Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica - Il percorso è finalizzato all'acquisizione delle competenze per l'uso dell'iPad nella pratica didattica nell'ottica dell'inclusione scolastica.	10	1	1
7	PERCORSO di transizione digitale Tematica: Educazione civica e cittadinanza Destinatari: docenti tutti gli ordini di scuola	Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti - Il percorso è finalizzato all'acquisizione di competenze e strumenti necessari per l'insegnamento dell'educazione civica e della cittadinanza digitale, per l'uso critico e consapevole del web, dei social media e delle tecnologie digitali anche nell'ottica della costruzione del Curricolo digitale in riferimento al DigComp2.2	10	1	1
8	PERCORSO di transizione digitale Tematica: Metodologie innovative (gamification, debate) Destinatari: docenti tutti gli ordini di scuola	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie - Il percorso è finalizzato all'acquisizione da parte dei docenti di quelle competenze per comprendere i principi della Gamification, identificare elementi di gioco adatti al contesto, progettare attività di gamification. Inoltre il percorso è finalizzato all'acquisizione delle regole e delle procedure del debate e delle competenze	10	1	1


ISTITUTO COMPRENSIVO "P. BORRELLI" TORNARECCIO -

(CHIETI) - Viale Don Bosco, 10 - 66046

Tel. - 0872/868144- 868759 -- FAX 0872/868144 -

Cod.Fiscale 81002310696 Cod.Mecc. CHIC817005

 e-mail CHIC817005@istruzione.it - CHIC817005@pec.istruzione.it - sito : www.ictornareccio.edu.it

		necessarie per utilizzare tale metodologia nella didattica al fine di sviluppare negli studenti il pensiero critico, competenze comunicative, relazionali ed argomentative.			
9	PERCORSO di transizione digitale Tematica: Intelligenza artificiale Destinatari: docenti tutti gli ordini di scuola	Intelligenza artificiale nella pratica didattica e per l'apprendimento dell'intelligenza artificiale, nel rispetto dei quadri di riferimento europei - Il percorso è finalizzato all'acquisizione di conoscenze e competenze sull'intelligenza artificiale generativa di testi, immagini o attività per la didattica quotidiana attraverso i maggiori chatbot di intelligenza artificiale	10	1	1

TABELLA B: LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO

1	LABORATORIO di formazione sul campo Tematica: Apple iPad Mac base/intermedio Destinatari: docenti tutti gli ordini di scuola	Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e all'insegnamento delle competenze specialistiche per la formazione alle professioni digitali del futuro, in complementarietà con quanto previsto dalla linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0" della missione 4, componente 1, del PNRR	10	1	1
2	LABORATORIO di formazione sul campo Tematica: Apple iPad Mac intermedio/avanzato Destinatari: docenti tutti gli ordini di scuola	Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e all'insegnamento delle competenze specialistiche per la formazione alle professioni digitali del futuro, in complementarietà con quanto previsto dalla linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0" della missione 4, componente 1, del PNRR	10	1	1
3	LABORATORIO di formazione sul campo Tematica: Stem & Steam Primaria Destinatari: docenti della scuola Primaria	Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), secondo un approccio interdisciplinare, anche sulla base di quanto previsto dalle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184	10	1	1
4	LABORATORIO di formazione sul campo Tematica: Stem & Steam + Nozioni stampa 3D Secondaria	Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), secondo un approccio interdisciplinare, anche sulla base di quanto previsto dalle Linee guida per le discipline STEM, adottate	10	1	1



ISTITUTO COMPRESIVO "P. BORRELLI" TORNARECCIO -

(CHIETI) - Viale Don Bosco, 10 - 66046

Tel. - 0872/868144- 868759 -- FAX 0872/868144 -

Cod.Fiscale 81002310696 Cod.Mecc. CHIC817005

e-mail CHIC817005@istruzione.it - CHIC817005@pec.istruzione.it - sito : www.ictornareccio.edu.it

	(Sharebot Viper + sw Simplify 3D) Destinatari: docenti della Scuola Secondaria di Primo Grado	con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184			
5	LABORATORIO di formazione sul campo Tematica: Robotica educativa (Lego Spike, Makebloc Mbot2) Destinatari: docenti tutti gli ordini di scuola	Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia	10	1	1
6	LABORATORIO di formazione sul campo Tematica: Tinkering (Sam Labs) Destinatari: docenti della scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie	10	1	1
7	LABORATORIO di formazione sul campo Tematica: Sciencebus Destinatari: docenti della scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado	Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), secondo un approccio interdisciplinare, anche sulla base di quanto previsto dalle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184	10	1	1
8	LABORATORIO di formazione sul campo Tematica: Monitor touch, tavolini interattivi Destinatari: docenti tutti gli ordini di scuola	Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), secondo un approccio interdisciplinare, anche sulla base di quanto previsto dalle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184	10	1	1

- I **Percorsi di formazione** sulla transizione digitale sono erogati a gruppi di almeno 15 corsisti, si svolgono on line (in modalità sincrona)) con rilascio finale di specifica attestazione.

La durata di ciascun percorso è di 10 ore.



ISTITUTO COMPRESIVO "P. BORRELLI" TORNARECCIO -

(CHIETI) - Viale Don Bosco, 10 - 66046

Tel. - 0872/868144- 868759 -- FAX 0872/868144 -

Cod.Fiscale 81002310696 Cod.Mecc. CHIC817005

e-mail CHIC817005@istruzione.it - CHIC817005@pec.istruzione.it - sito : www.ictornareccio.edu.it

- I **Laboratori di formazione sul campo** consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza.

I Laboratori di formazione sul campo sono erogati a gruppi di almeno 5 unità.

La durata di ciascun laboratorio è di 10 ore.

I laboratori si svolgeranno presso la sede centrale dell'I. C. di Tornareccio o nei plessi in cui si trovano i dispositivi tecnologici e/o scientifici oggetto della formazione esperienziale del laboratorio.

Il calendario degli incontri verrà concordato con il Dirigente scolastico.

ART. 2: IMPORTO DELL'AFFIDAMENTO

Per i moduli indicati nei laboratori e nei percorsi formativi di cui alle **Tabelle A e B** viene definito un costo fisso per la figura del **docente esperto**, così come rilevato dalle UCS (Unità di costo standard) del Ministero riportate nelle istruzioni operative relative ai percorsi di formazione in oggetto (nota MIM prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023), così come meglio indicato nelle sottostanti **Tabelle C e D**:

TABELLA C – Importi per attività formativa – Percorsi sulla transizione digitale						
n. edizioni	Percorsi	n. docenti	n. ore per edizione	n. ore TOTALI	Importo orario UCS	Importo totale omnicomprensivo
1	PERCORSO N. 1	1	10	90	€ 122,00	€ 10.980,00
2	PERCORSO N. 2	1	10		€ 122,00	
3	PERCORSO N. 3	1	10		€ 122,00	
4	PERCORSO N. 4	1	10		€ 122,00	
5	PERCORSO N. 5	1	10		€ 122,00	
6	PERCORSO N. 6	1	10		€ 122,00	
7	PERCORSO N. 7	1	10		€ 122,00	
8	PERCORSO N. 8	1	10		€ 122,00	
9	PERCORSO N. 9	1	10		€ 122,00	



ISTITUTO COMPRESIVO "P. BORRELLI" TORNARECCIO -

(CHIETI) - Viale Don Bosco, 10 - 66046

Tel. - 0872/868144- 868759 -- FAX 0872/868144 -

Cod.Fiscale 81002310696 Cod.Mecc. CHIC817005

e-mail CHIC817005@istruzione.it - CHIC817005@pec.istruzione.it - sito : www.ictornareccio.edu.it

TABELLA D – Importi per attività formativa – Laboratori di formazione sul campo

n.	Laboratori	n. docenti	n. ore per edizione	n. ore complessive	Importo orario UCS	Importo totale omnicomprensivo
1	LABORATORIO 1	1	10	80	€ 122,00	€ 9.760,00
2	LABORATORIO 2	1	10		€ 122,00	
3	LABORATORIO 3	1	10		€ 122,00	
4	LABORATORIO 4	1	10		€ 122,00	
5	LABORATORIO 5	1	10		€ 122,00	
6	LABORATORIO 6	1	10		€ 122,00	
7	LABORATORIO 7	1	10		€ 122,00	
8	LABORATORIO 8	1	10		€ 122,00	

TOTALE COMPLESSIVO dell'affidamento (Tabelle C e D):
€ . 20.740,00 omnicomprensivo

Art. 3 – COMPITI DEI FORMATORI ESPERTI INDIVIDUATI DALL’AFFIDATARIO

Compito del ruolo di figura professionale Docente **ESPERTO** dei **Percorsi di formazione sulla transizione digitale** e dei **Laboratori di formazione sul campo**

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Utilizzare le piattaforme informatiche "FUTURA" e "Scuola FUTURA" per l'immissione dei dati richiesti (calendario, prove di verifica, materiali prodotti ...);
- partecipare alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- collaborare con la Comunità di pratiche nell'organizzazione e gestione del percorso/laboratorio formativo;
- svolgere le attività rispettando il calendario previsto;
- sostenere attivamente i processi di apprendimento;
- aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sull'apposita piattaforma ministeriale, la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto;
- collaborare alla rimodulazione, ove necessario, del percorso formativo;
- collaborare con la Comunità di pratiche nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- predisporre e consegnare materiale di tipo documentario.

**ISTITUTO COMPRESIVO "P. BORRELLI" TORNARECCIO -****(CHIETI) - Viale Don Bosco, 10 - 66046****Tel. - 0872/868144- 868759 -- FAX 0872/868144 -****Cod.Fiscale 81002310696 Cod.Mecc. CHIC817005**e-mail CHIC817005@istruzione.it - CHIC817005@pec.istruzione.it - sito : www.ictornareccio.edu.it

L'attività oggetto dell'affidamento, per il numero di ore sopra indicato, dovrà essere svolta a decorrere dalla data dell'affidamento definitivo al soggetto affidatario, secondo un calendario da stabilire, e così fino al termine del progetto e, comunque, **non oltre il 30 settembre 2025**.

L'eventuale differimento del termine di conclusione delle attività è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili agli incaricati, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Le attività formative saranno realizzate con la compresenza di docenti esperti e tutor, quest'ultimi come già individuati dall'Istituto con precedente attività di selezione, così come meglio riportato nel relativo provvedimento di avvio della presente procedura di affido, al quale espressamente si rinvia.

Articolo 4 - REQUISITI DEI FORMATORI ESPERTI INDIVIDUATI DALL'AFFIDATARIO

Successivamente all'aggiudicazione e prima dell'avvio dei corsi, il soggetto giuridico qualificato dovrà presentare il **curriculum** degli esperti coinvolti nelle attività formative, unitamente all'**autodichiarazione** sul possesso dei requisiti richiesti per ciascun esperto formatore individuato dallo stesso Affidatario.

I formatori individuati dovranno dimostrare di avere titoli di studio, esperienze e titoli professionali adeguati allo svolgimento degli incarichi; tale valutazione sarà effettuata a totale discrezionalità della parte Committente che, nel caso, solleverà per iscritto eventuali contestazioni all'affidatario, il quale si obbliga, sin da ora, a provvedere alla sostituzione del formatore ritenuto non idoneo.

Nel dettaglio, i **docenti esperti** individuati dal soggetto giuridico Affidatario, devono inoltre:

- *avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;*
- *avere il godimento dei diritti civili e politici;*
- *non essere stati esclusi dall'elettorato politico attivo;*
- *non aver riportato condanne penali e non essere o essere stati destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;*
- *non essere stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;*
- *non essere stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;*
- *non essere in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;*
- *non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;*



ISTITUTO COMPRENSIVO "P. BORRELLI " TORNARECCIO -

(CHIETI) - Viale Don Bosco, 10 - 66046

Tel. - 0872/868144- 868759 -- FAX 0872/868144 -

Cod.Fiscale 81002310696 Cod.Mecc. CHIC817005

e-mail CHIC817005@istruzione.it - CHIC817005@pec.istruzione.it - sito : www.ictornareccio.edu.it

ART. 5 - ONERI ED OBBLIGHI DELL'AGGIUDICATARIO

Oltre a quanto stabilito in precedenza sono a totale carico del soggetto giuridico aggiudicatario, senza dar luogo ad alcun compenso aggiuntivo, a nessun titolo, i seguenti oneri ed obblighi:

- tutte le spese sostenute per la formulazione dell'offerta;
- tutte le spese di bollo eventualmente inerenti agli atti occorrenti per la fornitura del servizio dal giorno della notifica dell'aggiudicazione della stessa e per tutta la sua durata;
- non sono previste spese di rimborso per l'erogazione dei corsi di formazione al di fuori di quelle preventivate;
- sostituire il formatore incaricato se necessario, con tempestività e senza nessun aggravio per il Committente;
- l'obbligo di segnalare per iscritto, immediatamente, al Committente ogni circostanza o difficoltà relativa alla realizzazione delle attività formative previste

ART. 6- RINVIO EX LEGE

Per tutto quanto non espressamente indicato regolato e previsto dal presente capitolato si fa espresso riferimento a quanto prescritto nel dispositivo di avvio della trattativa, nonché da quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa comunitaria e nazionale

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa *Valeria PACELLA*
Documento firmato digitalmente